



Alchemik, osoba badająca naturę rzeczy

O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Wstęp do przygody z naukami takimi jak chemia/fizyka/przyroda. Ich początkach, jakie były powijaki tych przed nauk oraz badaczy z nimi związanych jak i postaci odkrywców czy naukowców, którzy żyli wiele lat temu.

	TEMAT/ZAGADNIENIA	PRZEDMIOT	elementy z podstawy programowej
Punkt 1 Centrum Góry Kalwarii	Tu się wszystko zaczyna...	Nauczanie zintegrowane	Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, zadawania pytań oraz wnioskowania
Punkt 2 Pomnik Adama i Ewy	Alchemik kto to taki?	Nauczanie zintegrowane	Wzbogacanie czynnego i biernego słownika uczniów dostarczenie wiedzy na temat sposobów wytwarzania i działania wybranych przedmiotów i maszyn
Punkt 3 Remiza strażacka	Ostrożnie z ogniem	Nauczanie zintegrowane	Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku użyteczne stosowanie nabytych umiejętności
Punkt 4 Skarpa Nadwiślańska	Zielarstwo zawsze w cenie	Nauczanie zintegrowane	Uświadomienie korzyści związanych ze światem roślin i zwierząt Rozwijanie świadomości ekologicznej, wdrażanie do ochrony środowiska
Punkt 5 Słupek drogowy	Dokąd dalej?	Nauczanie zintegrowane	Uwrażliwianie na piękno języka literackiego Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem, fleksyjnym i artykulacyjnym

CZAS TRWANIA	ŚRODEK TRANSPORTU	DYSTANS	POTRZEBNE AKCESORIA	GRUPY
ok. 1,5 h	pieszo	ok. 1,5 km	przekąski i picie ołówki, zeszyt lub podkładka, kartki A4, obrazki z wybranymi rodzajami roślin leczniczych, kartki z wyrazami zapisanymi językiem staropolskim	Wycieczka piesza. Punkty do odpoczynku i toaleta są w obrębie miejsca wycieczki

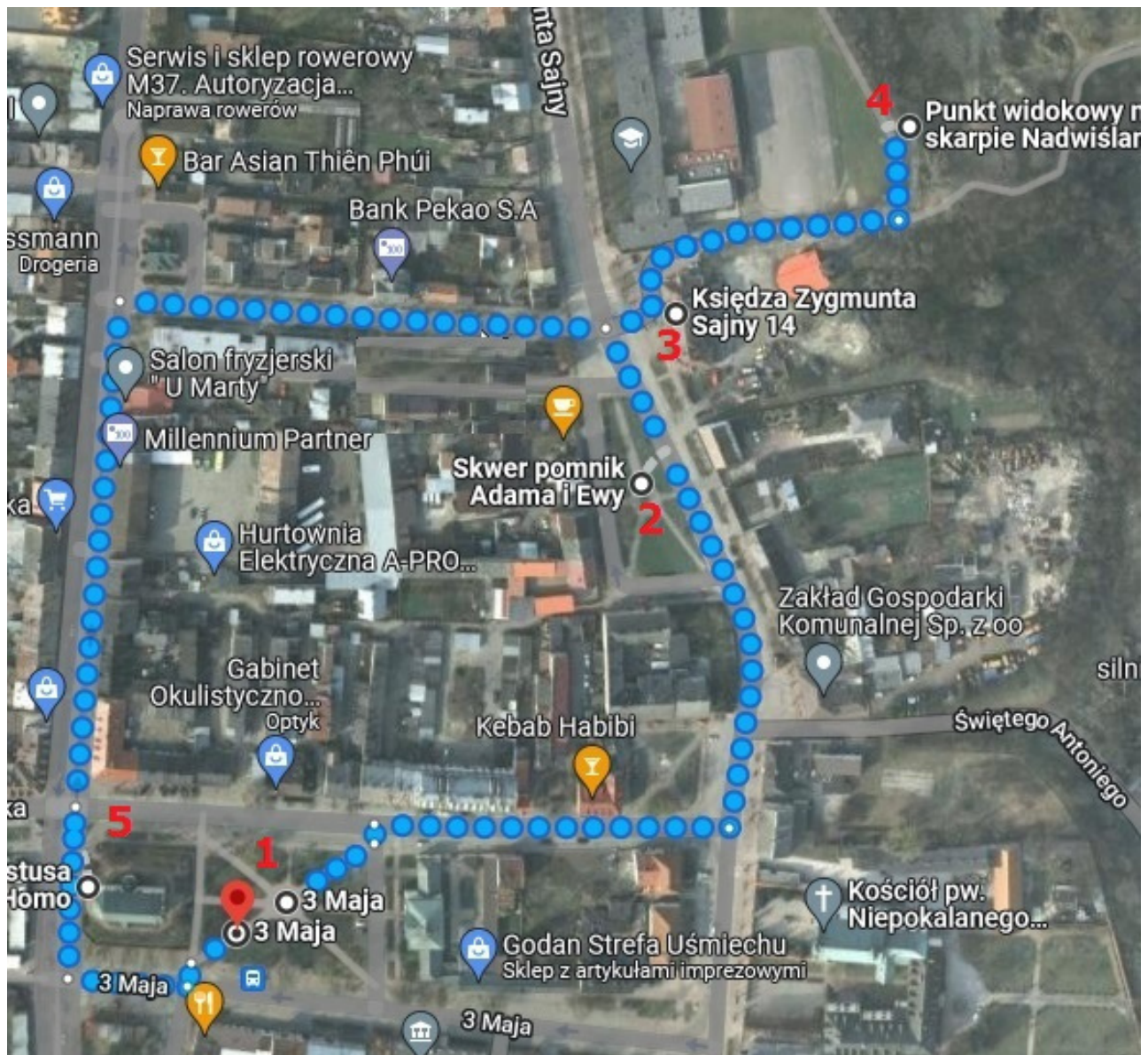


Po wycieczce prześlij nam
kórką opinię na temat
przeprowadzonych zajęć.
Dziękujemy!



współrzędne punktów

Punkt	Współrzędne punktu
Punkt 1 Centrum Góry Kalwarii	51.98139934417699, 21.217170764481185
Punkt 2 Pomnik Adama i Ewy	51.98290396193978, 21.219141138173697
Punkt 3 Remiza strażacka	51.983342929884024, 21.219343809194633
Punkt 4 Skarpa Nadwiślana	51.98409777997793, 21.22063814639416
punkt 5 Słupek drogowskaz	51.981614128791904, 21.21607157885249





INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Jak dotrzeć na miejsce:

W gminie Góra Kalwaria kursują autobusy linii L (czyli „elki”):

- L13 Góra Kalwaria – Piaseczno (przez Baniochę i Zalesie Górne)
- L21 Góra Kalwaria – Konstancin-Jeziorna (przez Dębówkę)
- L25 Góra Kalwaria – Piaseczno (przez Sobików)
- L28 Baniocha – Konstancin-Jeziorna
- L30 Góra Kalwaria – Czarny Las (przez Czersk)

Wskazówki do zadań:

Należy przygotować tabletki i/lub obrazki przedstawiające rośliny lecznicze. Kartki z dużymi staropolskimi wyrazami. Kartki do rysowania/szkicowania znalezionych roślin oraz ołówki.

W celu udostępnienia do zwiedzania grupie remizy strażackiej należy skontaktować się odpowiednio wcześniej dzwoniąc telefonicznie: 22 727 35 08 lub udać się osobiście na adres: ul. Księdza Zygmunta Sajny 14, 05-530 Góra Kalwaria,



INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

Spis treści:

1-10	Instrukcja dla nauczyciela i materiały dla nauczyciela
11-12	Materiały dla uczniów
6	Punkt 1 - Tu się wszystko zaczyna...
7	Punkt 2 - Alchemik kto to taki
8	Punkt 3 - Ostrożnie z ogniem
9	Punkt 4 - Zielarstwo zawsze w cenie
10	Punkt 5 - Dokąd dalej?



Punkt 1 Centrum Góry Kalwarii

Punkt 1 Centrum Góry Kalwarii - Tu się wszystko zaczyna...

Nauczyciel opowiada uczniom wybrane elementy o historii miasta.

Mówi o tym, że wiele znaków i symboli ma więcej znaczeń i służyło do zapisywania tajemnych listów lub ksiąg „magicznych”. Pokazuje przykładowe i wyjaśnia co oznaczają.

<https://pl.wikipedia.org/> <https://pl.wikipedia.org/>



[wiki/G%C3%B3ra_Kalwaria#Historia](https://pl.wikipedia.org/wiki/G%C3%B3ra_Kalwaria#Historia) [wiki/Symbol_alchemiczny](https://pl.wikipedia.org/wiki/Symbol_alchemiczny)





Punkt 2 Alchemik - kto to taki?

W tym miejscu prowadzący wycieczkę zachęca do przyjrzenia się rzeźbie. Dopytuje z czego może być zrobiona i opowiada o wydobywaniu rud metali przez ludzi już w zamierzchłych czasach oraz obróbce ich przez alchemików, którym przypisywano moc zamieniania pewnych składników w inne, ożywiania przedmiotów i rozmawiania z duchami. Jak również zamianie ołowiu lub innego metalu w złoto. Zadaje pytania: Czym jest alchemia? Kto to jest alchemik? Mówi o poszukiwaniu przez alchemików boskiego tchnienia, transmutacji, które podobnie jak przy stworzeniu Adama i Ewy ożywiało, zamieniało i mogło czynić cuda.

Wskazuje na polskich odkrywców i ówczesnych badaczy, dzięki którym poznano działania pewnych substancji. Mówi o Michale Sędziwoju.

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Alchemia>



https://pl.wikipedia.org/wiki/Micha%C5%82_S%C4%99dziw%C3%B3j





Punkt 3 Ostrożnie z ogniem

Punkt 3 Remiza strażacka - Ostrożnie z ogniem

Prowadzący po wcześniejszym ustaleniu z remizą strażacką, może wraz z grupą obejrzeć sprzęt strażacki jak i poprowadzić rozmowy ze strażakami. Zwiedzający mogą zobaczyć samochody, którymi strażacy wyjeżdżają na wezwanie.

Nauczyciel opowiada, że alchemicy często mieli do czynienia z różnymi substancjami niekiedy łatwopalnymi. Ryzykowali zdrowiem oraz niekiedy życiem podczas mieszania oraz podgrzewania czy palenia różnych substancji zwanych "ingredencjami". Dlatego też wielu z nich miało wypadki oraz oparzenia.





Punkt 4 Skarpa Nadwiślana

Punkt 4 Skarpa Nadwiślana - Ziolarstwo zawsze w cenie

Przygotować należy obrazki: pokrzywy zwyczajnej, babki lancetowatej, mniszka pospolitego.

https://pl.wikipedia.org/wiki/Mniszek_pospolity



https://pl.wikipedia.org/wiki/Pokrzywa_zwyczajna



https://pl.wikipedia.org/wiki/Babka_lancetowata



Prowadzący pokazuje obrazki roślin leczniczych i zachęca do odnalezienia ich wśród tutejszej flory, a następnie naszkicowana/narysowania znalezionej rośliny.

Po zakończeniu poszukiwań i rysowania uczniowie zapoznają się z właściwościami leczniczymi tych roślin.

Dowiadują się informacji na temat rzeczki o nazwie Cedron oraz roślinie o tej samej nazwie.

Cedron to zioło pochodzące z Ameryki Łacińskiej dodawane często do mieszanej yerba mate con hierbas. Inną nazwą Cedronu jest werbena cytrynowa. Działa uspokajająco i kojąco na układ pokarmowy. Łagodzi też gorączkę i działa przeciwzakrzepowo. Ceniona za przyjemny, lekko cytrynowy aromat mający również usuwać nieświeży oddech.

Punkt 5 Słupki drogowskazu

Punkt 5 Słupki drogowskazu - Dokąd dalej?

Przy drogowskazu prowadzący zachęca do samodzielnego odczytu informacji na tabliczkach. Mówi dokąd można stąd się udać. Zadaje pytania o przyszłość uczniów, kim chcieliby zostać jako dorośli...



Wycieczka rusza w stronę figury Chrystusa w celu odczytania tablicy, która tam widnieje. Prowadzący wyjaśnia, że wraz z mijającymi latami zmieniał się także język polski.

Grupa wraca skąd zaczęła wycieczkę. Na placu przed Ratuszem prezentowane są kartki z wyrazami staropolskimi. Dzieci zgadują co te wyrazy mogą znaczyć. Na koniec opiekun czyta zdanie stylizowane po staropolsku pytając, o co chodzi w tej wypowiedzi, a następnie tłumaczy.

Wybrane wyrazy na tablicie lub wydrukowane na kartkach formatu A4 w celu przeczytania przez uczniów lub prowadzącego wycieczkę:

onegdaj – kiedyś; *najsampierw* – najpierw; *wždy* – zawsze; *ów* – ten;
drzewiej – dawniej;

"Onegdaj najsampierw ów młodzian vždy miejsca ustępował niewiaście, który drzewniej ogłady nauczonym został."

Tekst do przeczytania uczniom:





INSTRUKCJA DLA UCZNIÓW

Punkt 1 Centrum Góry Kalwarii - Tu się wszystko zaczyna...

Uczniowie słuchają o historii Góry Kalwarii, że jest to miasto zbudowane dawno temu z planem urbanistycznym. Kiedy byliby nad miastem to mogliby zauważyć, że główne drogi tworzą znak krzyża. Oglądają symbole alchemiczne, zgadują co one znaczą. Dowiadują się przy tym, że wiele znaków i symboli ma więcej znaczeń i służyło do zapisywania tajemnych listów lub ksiąg „magicznych”. Oglądają ścianę Ratusza i zauważają „główki”. Rozmawiają o tym, kto to może być. Słyszą sugestię, że to może być tajemniczy Alchemik...

Punkt 2 Pomnik Adama i Ewy - Alchemik kto to taki

Grupa ogląda pomnik. Dzieci zgadują z czego jest on zrobiony. Dowiaduje się, że już w starożytności ludzie chcieli móc zamieniać pewne składniki w inne, ożywiać materię i móc rozmawiać z duchami. Uczniowie słuchają o przetapianiu rud metali i wydobywaniu cennych kruszców przez ludzi. Mówią jakie znają skarby znajdujące się pod ziemią, np. siarka, żelazo, złoto, węgiel, sól itp. Rozumieją że dawniej posiadanie tych "skarbów" stanowiło o bogactwie krajów i władców. Odpowiadają na kierowane pytania: Czym jest alchemia? Kto to jest alchemik? Rozmawiają po usłyszeniu jak ożywieni zostali pierwsi ludzie nt. boskiego tchnienia, które z gliny i prochu dało istnienie Adamowi i Ewie. Rozumieją, że mogło czynić cuda, np. uzdrawiać, zamieniać drewno w złoto itd. Mogą korzystać z przykładów z gry minecraft.

Punkt 3 Remiza strażacka - Ostrożnie z ogniem

Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące numerów alarmowych. Słuchają informacji przekazywanych przez strażaków.

Dowiadują się jak postępować w momencie zauważenia zagrożenia pożarowego oraz jego trwania.

Przedstawiają scenkę przykładowej rozmowy z operatorem dyżurnym po zgłoszeniu zdarzenia dzwoniąc pod nr 112.

Rozmawiają jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych oraz kuchenek gazowych.

Oglądają samochody i sprzęt strażacki oraz rozmawiają ze strażakami.



Punkt 4 Skarpa Nadwiślana - Zielarstwo zawsze w cenie

Grupa zaczyna oglądać ilustracje roślin leczniczych, rozpoznaje je po nazwach, a następnie w mniejszych podgrupach lub parach uczniowie rozpoczynają szukać na terenie otaczającym skarpe znajdujących się tu roślin z wcześniej prezentowanych. Wykonują ołówkami samodzielny szkic znalezionych roślin. Przynoszą obrazki do prowadzącego w celu sprawdzenia co rysowali. Zgadują jak nazywa się rzeczka płynąca nieopodal. Dowiadują się na temat rośliny oraz rzeczki o nazwie Cedron.

Punkt 5 Słupek drogowy - Dokąd dalej?

Uczniowie docierają na skrzyżowanie z charakterystycznym drogowym słupkiem. Przyglądają się mu. Liczą wszystkie tabliczki. Odpowiadają na pytania dokąd udaliby się w dalszą podróż. Inspirowani pytaniem o swoją przyszłość mówią kim chcieliby zostać jako dorośli.

Grupa rusza dalej. Podchodzą do figury Chrystusa i próbują odczytać tablicę, która tam widnieje. Słuchają opowieści, że wraz z mijającymi latami zmieniał się także język polski. Na placu przed Ratuszem dowiadują się jak dawniej mówiono po polsku, zgadują co znaczą wysłuchane słowa oraz oglądają ich zapis na tablicy bądź kartkach. Próbują zgadnąć, co oznacza zdanie przeczytane przez nauczyciela w staropolskiej stylizacji.